



## RAPORT SINTETIC

*privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*  
*Sem. I – 2020/2021*

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

*Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.*

*Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”*

### **Obiectivele evaluării**

#### *La nivelul studenților:*

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

#### *La nivelul cadrelor didactice:*

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - activitatea didactică;
  - curriculum;
  - suport curs/aplicații;
  - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;

- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

*La nivel instituțional:*

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro<sup>1</sup>.

Pentru Facultatea de Științe SOCIO-UMANE au fost supuse evaluării **750 discipline/cadre didactice (Anexa 1)** și au fost înregistrate **1776 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (2025 total răspunsuri și 249 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **174 de studenți (178 Total respondenți și 4 răspunsuri parțiale) din 2058 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

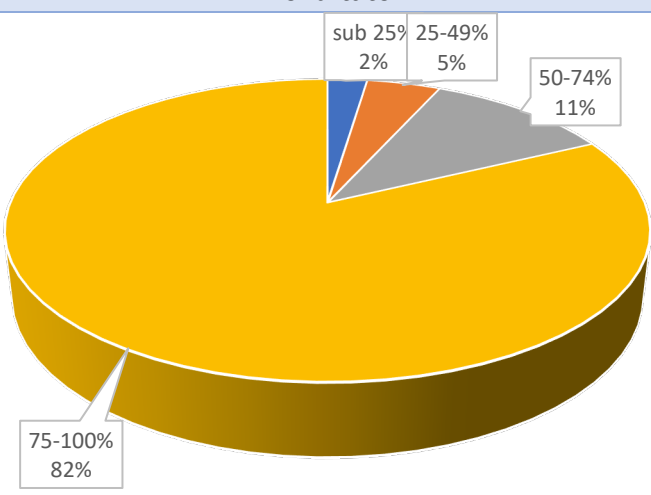
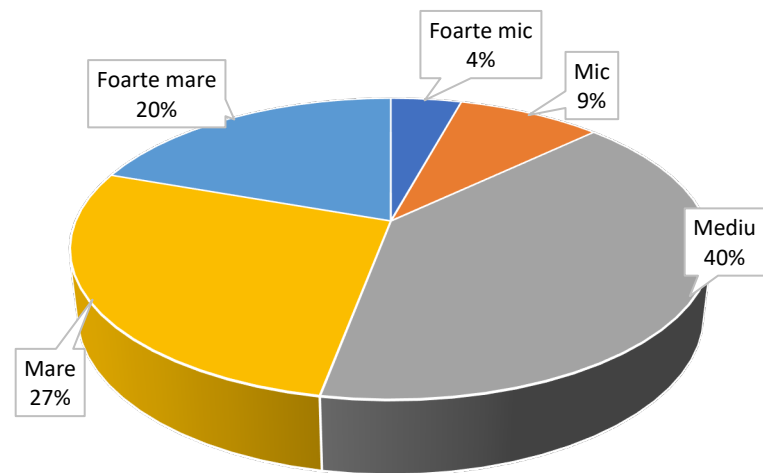
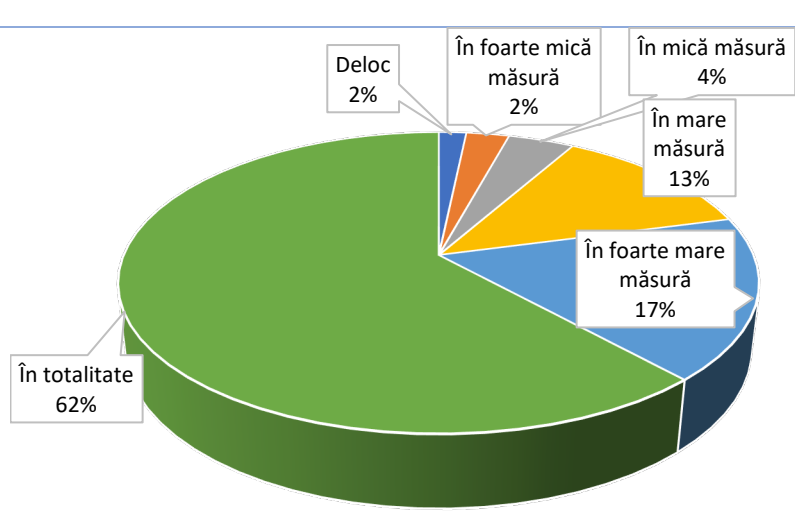
Sibiu,

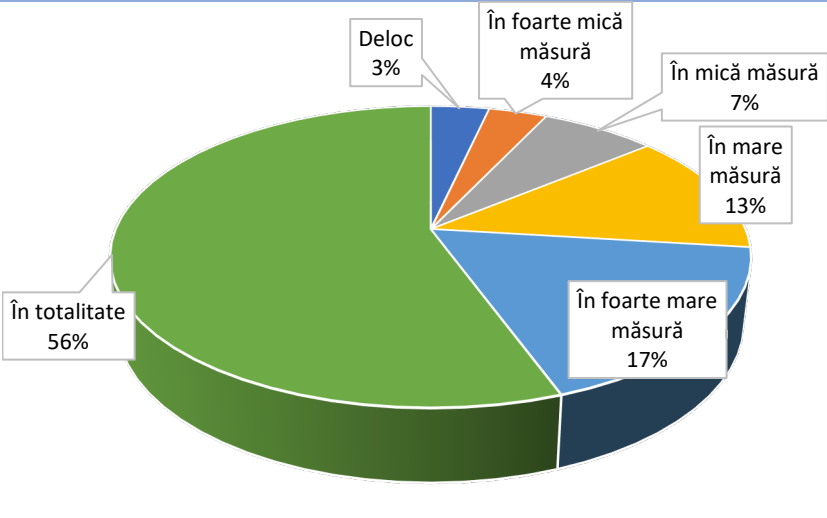
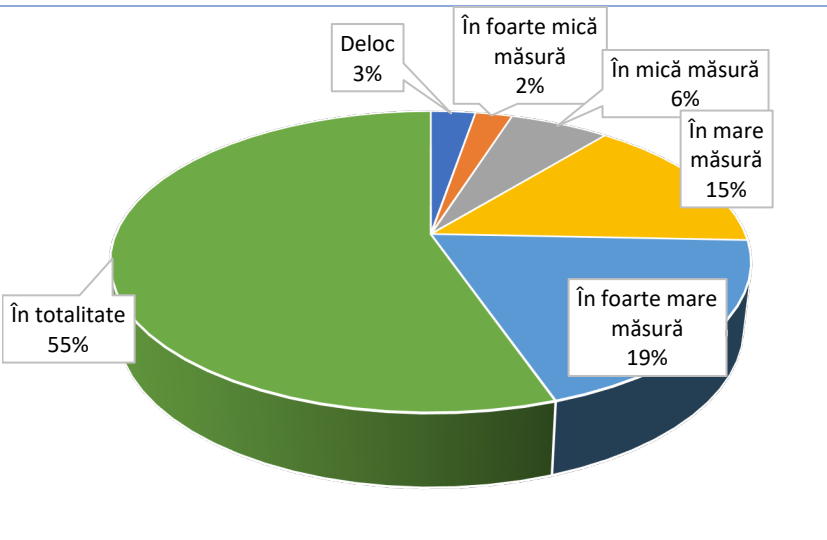
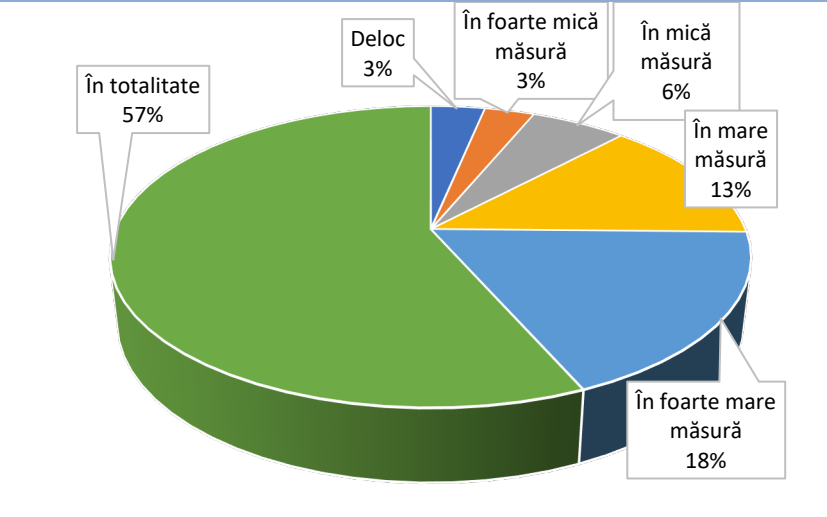
11.02.2020

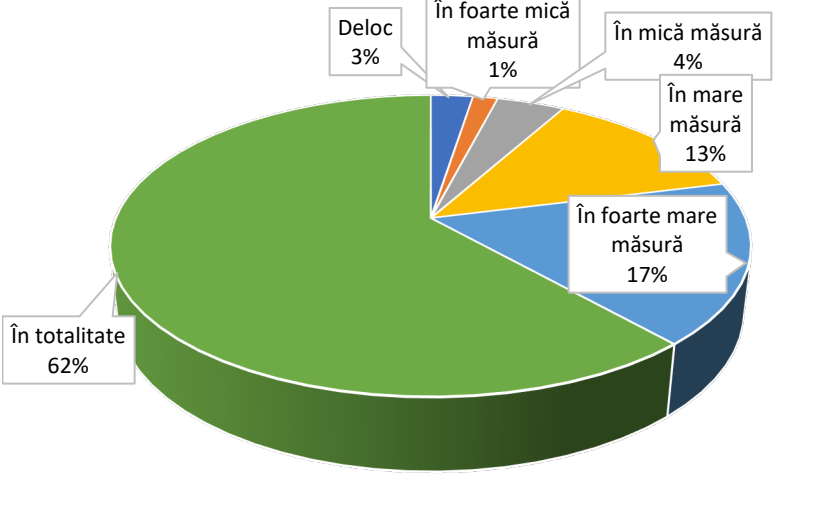
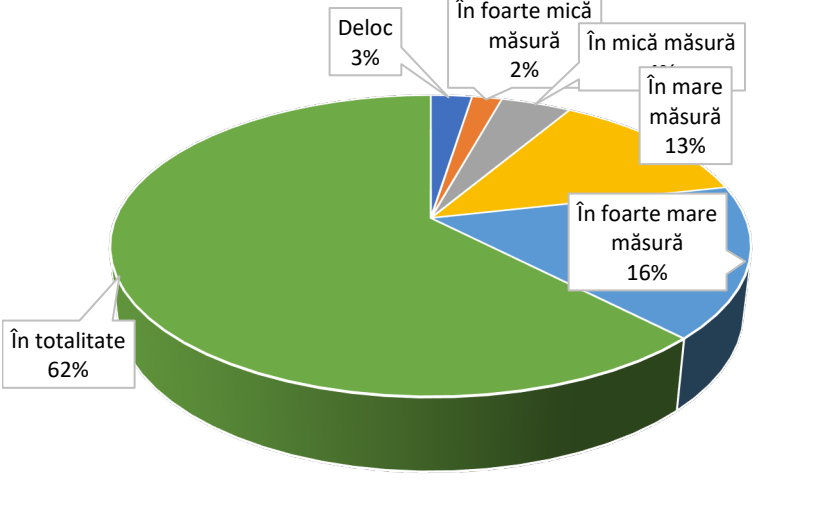
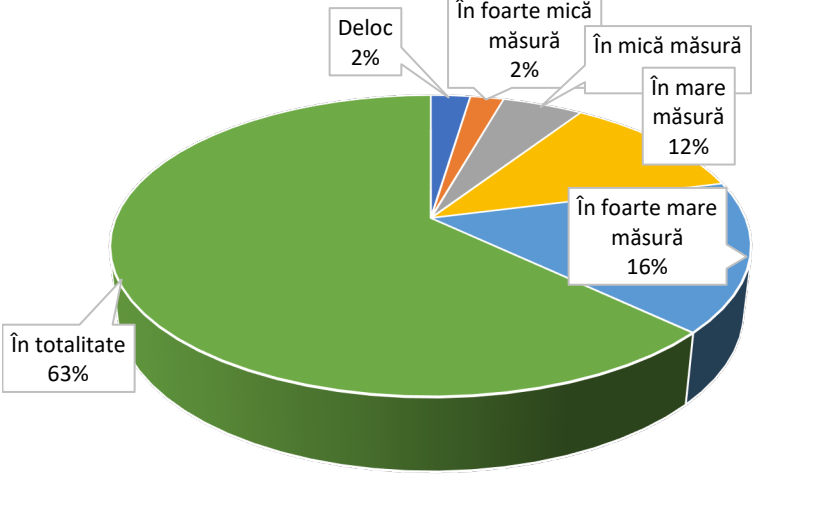
**dr.ing. Radu Pascu**  
*Șef Birou Asigurarea Calității*

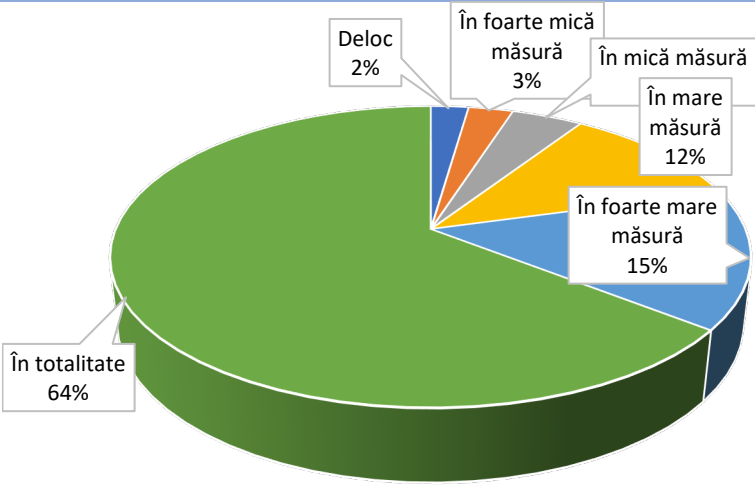
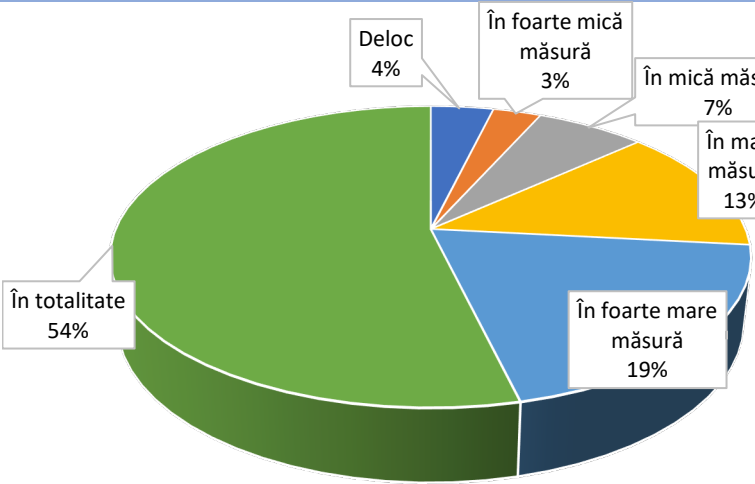
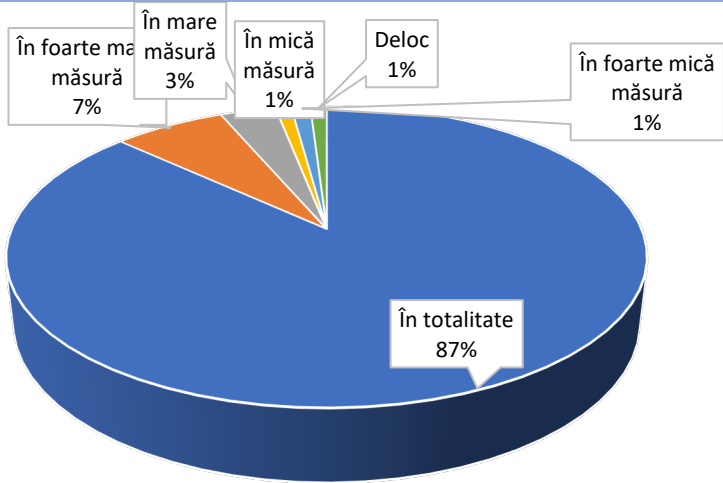


<sup>1</sup> Pentru mai multe informații: [www.questionpro.com](http://www.questionpro.com)

Variabila măsurată	Rezultate														
Prezența:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	75-100%	82%	50-74%	11%	25-49%	5%	sub 25%	2%				
Categorie	Procent														
75-100%	82%														
50-74%	11%														
25-49%	5%														
sub 25%	2%														
Volumul de muncă individuală	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mare</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Mediu</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Mare	27%	Foarte mare	20%	Mediu	40%	Mic	9%	Foarte mic	4%		
Categorie	Procent														
Mare	27%														
Foarte mare	20%														
Mediu	40%														
Mic	9%														
Foarte mic	4%														
Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	62%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	62%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														

Variabila măsurată	Rezultate														
<p><b>Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 56%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (4%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	4%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	4%														
Deloc	3%														
<p><b>Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 55%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	55%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	15%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	55%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
<p><b>Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 57%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	57%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	13%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	57%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														

Variabila măsurată	Rezultate														
<p><b>Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 62%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	62%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	62%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	3%														
<p><b>Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 62%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	62%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	62%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
<p><b>Cadrul didactic a folosit eficient timpul</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a folosit eficient timpul'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 63%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	63%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	12%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	63%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														

Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 64%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (3%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	12%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	2%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 54%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	54%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	13%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	54%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 87%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (7%), 'În mare măsură' (3%), 'În mică măsură' (1%), 'Deloc' (1%), and 'În foarte mică măsură' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	87%	În foarte mare măsură	7%	În mare măsură	3%	În mică măsură	1%	Deloc	1%	În foarte mică măsură	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	87%														
În foarte mare măsură	7%														
În mare măsură	3%														
În mică măsură	1%														
Deloc	1%														
În foarte mică măsură	1%														

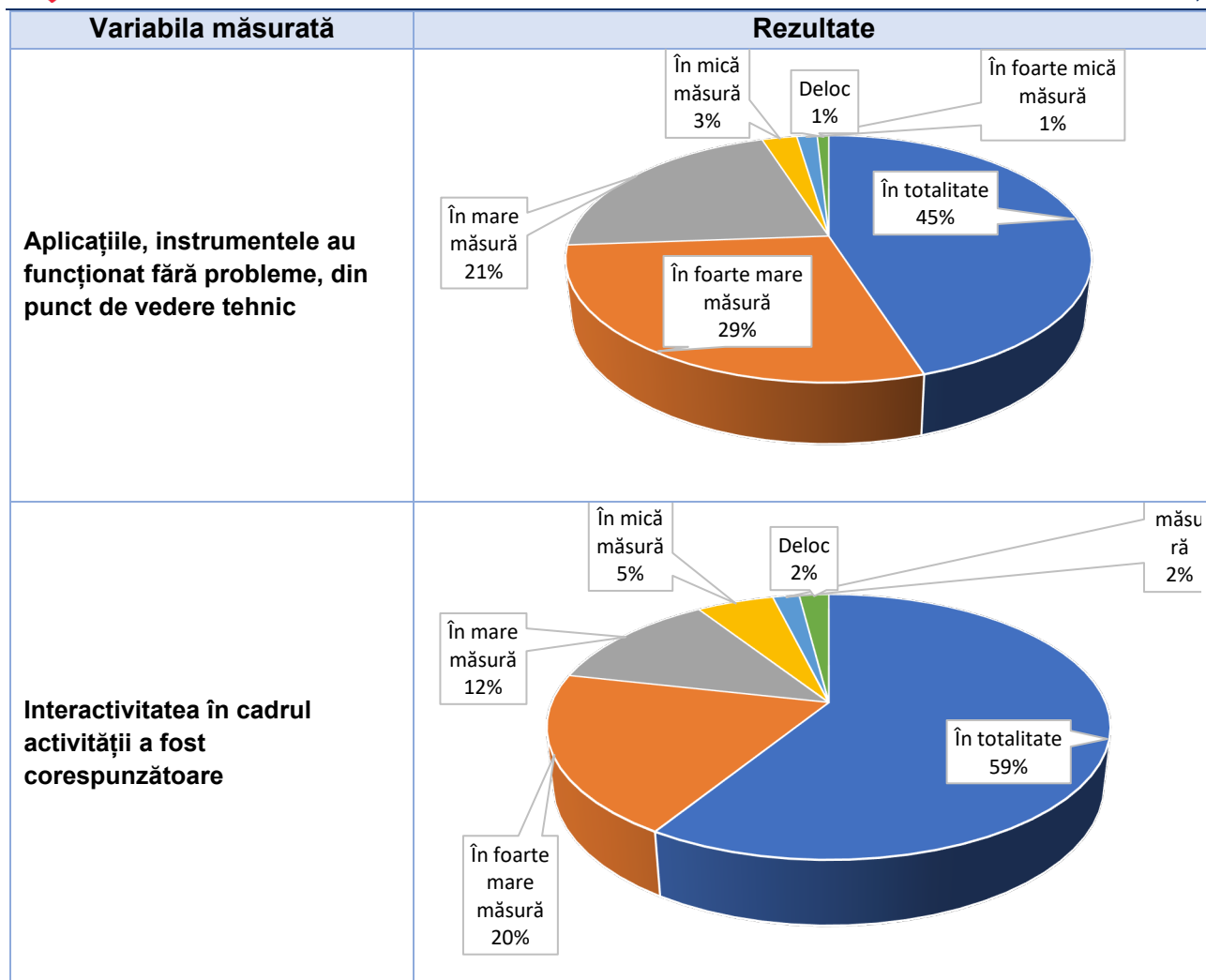
Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a fost coerent și cursiv</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 75%. Other categories include 'În mare măsură' (12%), 'În foarte mică măsură' (7%), 'În mică măsură' (3%), 'În foarte mare măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	75%	În mare măsură	12%	În foarte mică măsură	7%	În mică măsură	3%	În foarte mare măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	75%														
În mare măsură	12%														
În foarte mică măsură	7%														
În mică măsură	3%														
În foarte mare măsură	2%														
Deloc	1%														
<b>Activitățile didactice au început la ora programată</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 74%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (1%), 'Deloc' (2%), and 'În mică măsură' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	74%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	7%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	2%	În mică măsură	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	74%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	7%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	2%														
În mică măsură	1%														
<b>Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 68%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (13%), 'Deloc' (8%), 'În mare măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'În mică măsură' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	68%	În foarte mare măsură	13%	Deloc	8%	În mare măsură	7%	În foarte mică măsură	1%	În mică măsură	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	68%														
În foarte mare măsură	13%														
Deloc	8%														
În mare măsură	7%														
În foarte mică măsură	1%														
În mică măsură	3%														

Variabila măsurată	Rezultate																				
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic (IDIFR)	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of teaching formats. The largest slice is 'Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)' at 45%. The second largest is 'Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)' at 44%. Other categories include 'Predarea transmisii live', 'Predarea clasică față în față', 'Predarea prin teme de control/proiecte de laborator', 'Aplicații de laborator', 'Evaluarea de laborator', 'Deloc', and 'În foarte mică măsură'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Format</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Predarea transmisii live</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Predarea clasică față în față</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Predarea prin teme de control/proiecte de laborator</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Aplicații de laborator</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Evaluarea de laborator</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Format	Procent	Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	45%	Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	44%	Predarea transmisii live	3%	Predarea clasică față în față	3%	Predarea prin teme de control/proiecte de laborator	1%	Aplicații de laborator	1%	Evaluarea de laborator	1%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	2%
Format	Procent																				
Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	45%																				
Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	44%																				
Predarea transmisii live	3%																				
Predarea clasică față în față	3%																				
Predarea prin teme de control/proiecte de laborator	1%																				
Aplicații de laborator	1%																				
Evaluarea de laborator	1%																				
Deloc	3%																				
În foarte mică măsură	2%																				
Calitatea predării	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of teaching quality ratings. The largest slice is 'În totalitate' at 58%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calitate</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Calitate	Procent	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%						
Calitate	Procent																				
În totalitate	58%																				
În foarte mare măsură	17%																				
În mare măsură	13%																				
În mică măsură	7%																				
În foarte mică măsură	2%																				
Deloc	3%																				
Transmiterea conținutului	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of content transmission ratings. The largest slice is 'În totalitate' at 58%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calitate</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Calitate	Procent	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%						
Calitate	Procent																				
În totalitate	58%																				
În foarte mare măsură	17%																				
În mare măsură	13%																				
În mică măsură	7%																				
În foarte mică măsură	2%																				
Deloc	3%																				

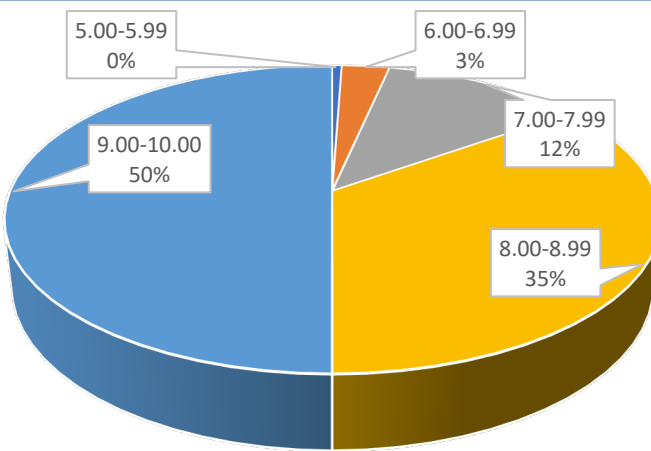
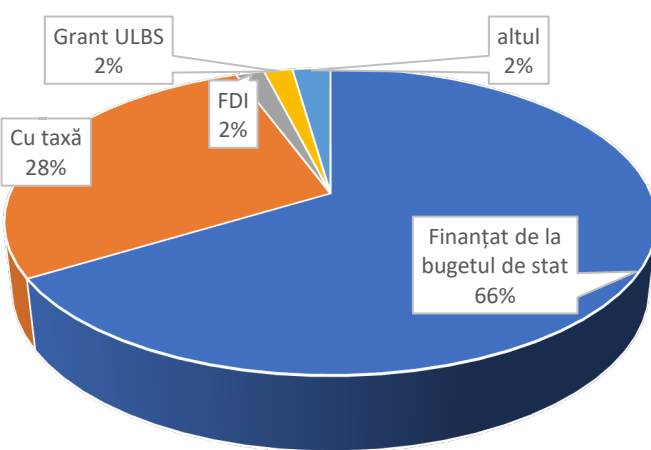
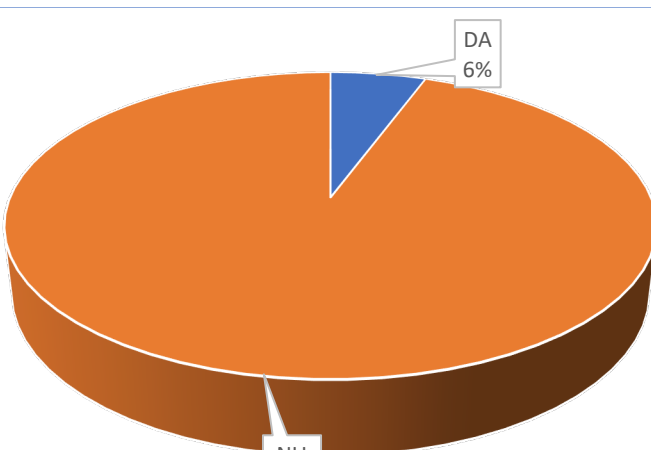


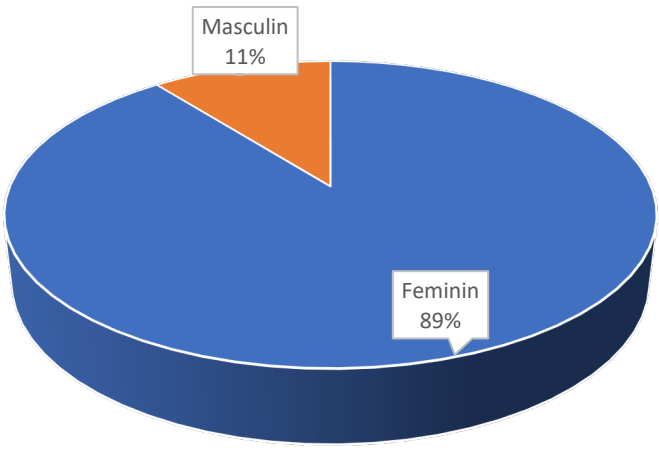
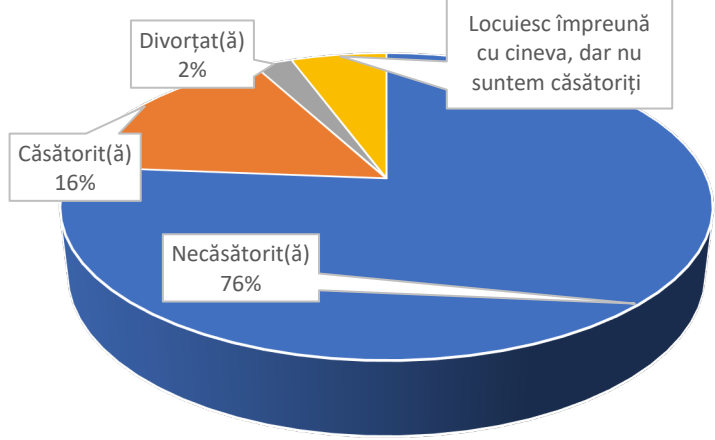
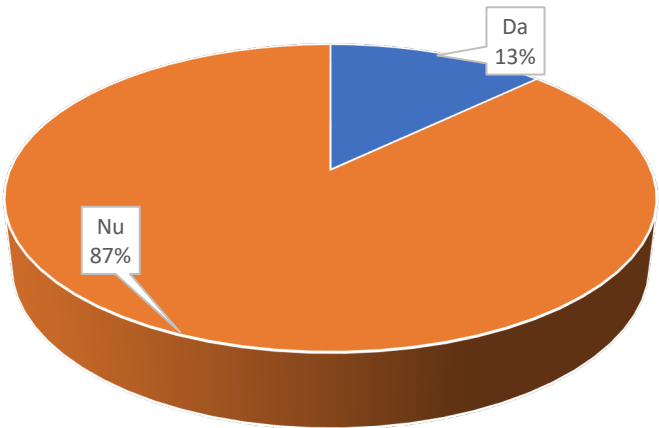


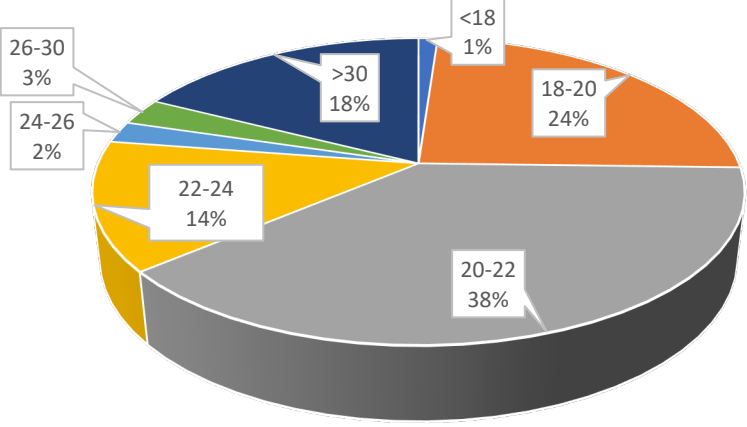
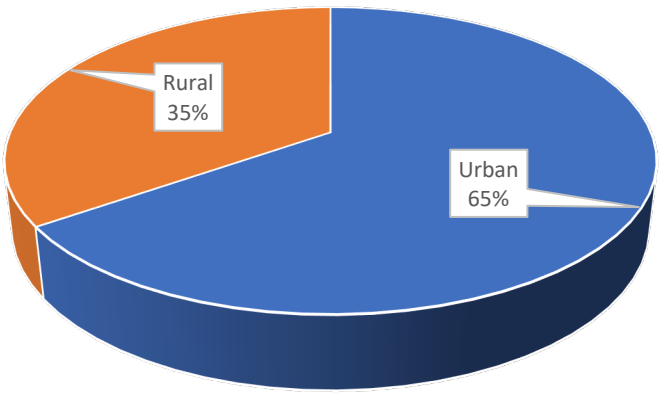
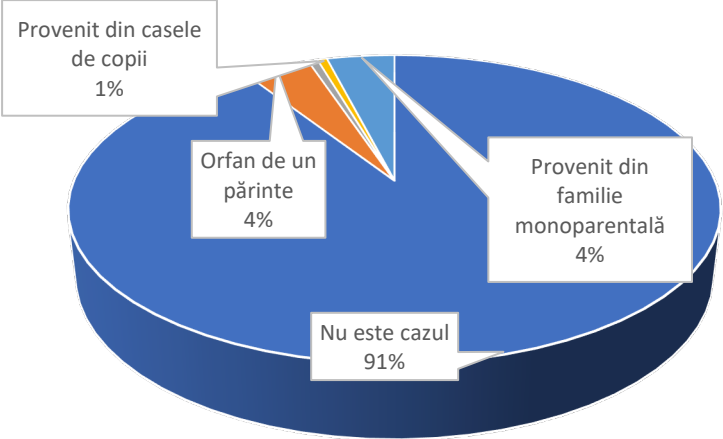
Variabila măsurată	Rezultate														
Structura cursului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Structura cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 57%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>57%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	57%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	15%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	57%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
Cunoștințele și competențele dobândite	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cunoștințele și competențele dobândite'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 50%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (21%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>50%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>21%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	21%	În mare măsură	16%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	21%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														
Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (22%), 'În mică măsură' (12%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>22%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	22%	În mică măsură	12%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%		
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	22%														
În mică măsură	12%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														



### Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere (%)	5.00-5.99	0%	6.00-6.99	3%	7.00-7.99	12%	8.00-8.99	35%	9.00-10.00	50%
Interval	Pondere (%)												
5.00-5.99	0%												
6.00-6.99	3%												
7.00-7.99	12%												
8.00-8.99	35%												
9.00-10.00	50%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sursă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Cu taxă</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Grant ULBS</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>FDI</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Sursă	Pondere (%)	Finanțat de la bugetul de stat	66%	Cu taxă	28%	Grant ULBS	2%	FDI	2%	altul	2%
Sursă	Pondere (%)												
Finanțat de la bugetul de stat	66%												
Cu taxă	28%												
Grant ULBS	2%												
FDI	2%												
altul	2%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NU</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	NU	94%	DA	6%						
Răspuns	Pondere (%)												
NU	94%												
DA	6%												

Variabila măsurată	Rezultate										
<b>Genul</b>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents by gender. The chart is divided into two segments: a large blue segment representing 'Feminin' at 89%, and a smaller orange segment representing 'Masculin' at 11%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feminin</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Masculin</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Pondere (%)	Feminin	89%	Masculin	11%				
Gen	Pondere (%)										
Feminin	89%										
Masculin	11%										
<b>Stare civilă</b>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents by marital status. The chart is divided into four segments: a large blue segment for 'Necăsătorit(ă)' at 76%, an orange segment for 'Căsătorit(ă)' at 16%, a yellow segment for 'Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți', and a small grey segment for 'Divorțat(ă)' at 2%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Divorțat(ă)</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Pondere (%)	Necăsătorit(ă)	76%	Căsătorit(ă)	16%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	-	Divorțat(ă)	2%
Stare civilă	Pondere (%)										
Necăsătorit(ă)	76%										
Căsătorit(ă)	16%										
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	-										
Divorțat(ă)	2%										
<b>Aveți copii minori în îngrijire?</b>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents regarding the presence of minor children in their care. The chart is divided into two segments: a large orange segment for 'Nu' at 87%, and a smaller blue segment for 'Da' at 13%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Nu	87%	Da	13%				
Răspuns	Pondere (%)										
Nu	87%										
Da	13%										

Variabila măsurată	Rezultate																
<b>Vârsta</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval de vârstă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt;18</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>&gt;30</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>20-22</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval de vârstă	Pondere (%)	<18	1%	18-20	24%	>30	18%	22-24	14%	26-30	3%	24-26	2%	20-22	38%
Interval de vârstă	Pondere (%)																
<18	1%																
18-20	24%																
>30	18%																
22-24	14%																
26-30	3%																
24-26	2%																
20-22	38%																
<b>Domiciliul</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Urban</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Rural</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Urban	65%	Rural	35%										
Categorie	Pondere (%)																
Urban	65%																
Rural	35%																
<b>Starea socială</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu este cazul</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din familie monoparentală</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Orfan de un părinte</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din casele de copii</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Nu este cazul	91%	Provenit din familie monoparentală	4%	Orfan de un părinte	4%	Provenit din casele de copii	1%						
Categorie	Pondere (%)																
Nu este cazul	91%																
Provenit din familie monoparentală	4%																
Orfan de un părinte	4%																
Provenit din casele de copii	1%																

Variabila măsurată	Rezultate																														
<p><b>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</b></p>	<p>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult) 25%</p> <p>Nu sunt angajat</p> <p>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână) 5%</p> <p>Sunt propriul angajat 2%</p>																														
<p><b>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Scor</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>48%</td></tr> <tr><td>9</td><td>21%</td></tr> <tr><td>8</td><td>15%</td></tr> <tr><td>7</td><td>9%</td></tr> <tr><td>6</td><td>3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Promoters</td><td>68%</td></tr> <tr><td>Passive</td><td>24%</td></tr> <tr><td>Detractors</td><td>8%</td></tr> </tbody> </table>	Scor	Procent	10	48%	9	21%	8	15%	7	9%	6	3%	5	1%	4	1%	3	2%	2	0%	1	0%	Categorie	Procent	Promoters	68%	Passive	24%	Detractors	8%
Scor	Procent																														
10	48%																														
9	21%																														
8	15%																														
7	9%																														
6	3%																														
5	1%																														
4	1%																														
3	2%																														
2	0%																														
1	0%																														
Categorie	Procent																														
Promoters	68%																														
Passive	24%																														
Detractors	8%																														